



MAKING THE SALESIO PYP



THE KEY CONCEPTS 重要概念

キーコンセプトは高いレベルの思考をサポートし、セントラルアイディアに関連する知識をさまざまな方法で熟考・検討するためのレンズを提供します。

FORM : 特徴

What is it like?



FUNCTION : 機能

How does it work?



CAUSATION : 原因

Why it is as it is?



CHANGE : 変化

How it is transforming?



CONNECTION : 関連

How is it linked to other things?



PERSPECTIVE : 視点

What are the points of view?



RESPONSIBILITY : 責任

What are our obligation?



KNOWLEDGE 教科の枠をこえたテーマ

TRANSDISCIPLINARY THEMES



WHO WE ARE

私たちは誰なのか

WHERE WE ARE IN TIME AND PLACE

私たちはどのような時代と

場所にいるのか



HOW WE EXPRESS OURSELVES

私たちはどのように

自分を表現するのか

HOW THE WORLD WORKS

世界はどのような仕組みに

なっているか



HOW WE ORGANIZE OURSELVES

私たちは自分たちをどのように

組織しているのか

SHARING THE PLANET

この地球を共有すること



AGENCY エージェンシー



PYPの学習者は...

- ・思考、計画、修正、創造など、さまざまな学習段階に積極的に参加しています。
- ・議論したり質問したり独創的であることにより積極的に関わります。
- ・プロジェクトや遊びの構築を通して概念の理解を様々な文脈に適用します。
- ・過去の経験を遊びの世界に取り入れることで、現実の世界とつながります。
- ・教室やコミュニティで積極的な声と関りを持っています。
- ・課題に直面したとき、これらを個別に克服するか、試行錯誤または実験的なアクションを介して失敗する自由が与えられます。
- ・いつも挑戦する人です。
- ・世界のセオリーを表現しそれを大切に考えます。
- ・自分の行動を振り返り、自己調整します。



VOICE

- ・質問、ガイド、園児・児童主導学習
- ・提案と行動の開始
- ・意思決定への参加



CHOICE

- ・学習のゴールの協働構築
- ・複数の視点で取り組むこと



OWNERSHIP

- ・自分自身の学習のゴールの決定
- ・自分自身の学習のゴールの振り返り
- ・アイデアが計画から行動まで通してサポートされること

LEARNER PROFILE ATTRIBUTE 学習者像



CENTRAL IDEA 中心的アイデア

教科の枠をこえた探究ユニットを組み立て、それが設定されている学際的なテーマについての園児・児童の概念的な理解をサポートする主要な概念レンズであり、探究ユニットを通して獲得する概念的な理解を1文で表したものを。

LINES OF INQUIRY 探究の流れ

探究の潜在的な範囲を決めるためのステートメント

ACTION 園児・児童主導の行動

PARTICIPATION : 参加

個人またはグループとして貢献する

ADVOCACY : 主張

社会・環境・政治的な変化をサポートするための行動

SOCIAL JUSTICE : 社会的正義

権利、平等と公平、社会福祉および社会正義との関係

SOCIAL ENTREPRENEURSHIP : 社会的起業精神

革新的で機知に富んだ持続可能な社会変化

LIFESTYLE CHOICES : 生活における選択

消費などにおいて、影響力のある選択をすること



APPROACHES TO LEARNING

THINKING SKILLS

- ・Critical thinking 客観的批判的思考
- ・Creative thinking 創造的思考
- ・Transfer 転移・応用
- ・Reflection/Metacognitive 振り返り・メタ認知

RESEARCH SKILLS

- ・Information-literacy 情報リテラシー
- ・Media-literacy メディアリテラシー
- ・Ethical use of media/information メディア・情報の倫理的な使用

SELF-MANAGEMENT SKILLS

- ・Organization 時間とタスクの効果的な管理
- ・State of mind 心理状態の管理

COMMUNICATION SKILLS

- ・Exchanging-information 情報交換 (聞く・話す・解釈する)
- ・Literacy リテラシー能力 (読む・書く・言語使用)
- ・ICT ICT技術の効果的な活用

SOCIAL SKILLS

- ・Developing positive interpersonal relationship and collaboration 積極的な対人関係・コラボレーション力の向上
- ・Developing social-emotional intelligence 社会的感情的知性の発達

